

# 人才培养方案

专业名称： 航海技术（特色学徒制）

专业代码： 500301

适用年级： 2024 级

所属系部： 航海学院

所属专业群： 轮机工程技术专业群

修订时间： 2024年8月

# 目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业(技能)课程.....	9
1.专业基础课.....	9
(三) 实践教学环节.....	18
(四) 职业资格及技能证书.....	18
(五) 职业技能竞赛.....	19
(六) 课程思政要求.....	19
七、学分学时结构表.....	20
八、实施保障.....	21
(一) 师资队伍.....	21
(二) 教学设施.....	22
(三) 教学资源.....	23
(四) 教学方法.....	24
(五) 教学评价.....	24
(六) 质量管理.....	25
九、毕业要求.....	26
十、几点说明.....	26

## 一、专业名称及代码

<b>专业名称</b>	航海技术	<b>专业代码</b>	500301
<b>所属专业群名称</b>	轮机工程专业群		
<b>群内各专业及代码</b>	轮机工程技术（500303）；航海技术（500301）； 机电一体化技术（船舶机电维修技术）（460301）； 软件技术（智慧航运）（510203）		

## 二、入学要求

普通高级中学毕业

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

面向甲板部技术人员等职业，船舶驾驶、货物载运、通信导航等岗位（群）。主要岗位：海船二/三副、值班水手；升级岗位：海船大副、船长、海事管理人员。

<b>所属专业大类（代码）</b>	<b>所属专业类（代码）</b>	<b>对应行业（代码）</b>	<b>主要职业类别（代码）</b>	<b>主要岗位类别或技术领域举例</b>	<b>职业资格证书或技能等级证书举例</b>
交通运输 (50)	水上运输 (5003)	水上运输业 (55)	船舶指挥和引航人员 (1-82)	海船二/三副、值班水手	船员合格证、海船三副适任证书、值班水手证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业立足江西、面向水上运输行业，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，

精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握 STCW 公约和中华人民共和国海船船员适任标准要求等知识和技术技能，面向水上运输等职业群，能够从事现代化航运领域等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

培养规格	培养规格具体描述
素质(S)	饱含 <b>家国情怀</b> ，具有科学的世界观和爱国主义、集体主义、社会主义思想，具有全心全意为人民服务的政治素质；
	崇尚 <b>工匠精神</b> ，具有自尊、正直和诚实的品质，具有强烈的事业心和 <b>责任感</b> ，能始终坚持实事求是、 <b>严谨认真</b> 的作风
	秉持 <b>规则意识</b> ，具有一定的法律意识、安全意识、服从意识、环保意识、经济意识；
	重视 <b>团队协作</b> ，具有良好的人际沟通素质和团队协作精神；
	传承海洋文明，具有一定的航海底蕴、艺术修养和积极向上的兴趣爱好
	拥有健康体魄、保持健全人格，具有卫生保健、体育运动的基本技能和 <b>适应船舶特殊环境条件</b> 的心理素质；
	崇尚终身学习，具有认真学习的态度和不断求索的精神；
	具有创新思维，有较强的创新、创业的意识、精神和品质；
	拓展蓝海视野，具有通信以及与使用多种语言的船员用英语进行日常和业务能力的能力。
知识(Z)	掌握天文航海、地文航海和沿海航行的方法原理和注意事项， <b>海图</b> 和航海图书资料的配备和使用方法及要求；
	掌握航海气象基础知识，天气系统及其特征
	掌握 <b>电子定位、导航系统，ECDIS 和航海仪器</b> 的原理知识；

	掌握操舵控制系统和 <b>船舶操纵</b> 的基本知识；
	熟悉驾驶台资源管理的知识，熟悉 <b>避碰规则</b> 及航行值班应遵守的规则；
	掌握船舶构造与船舶稳性，船体与甲板设备保养要求及程序等基本知识；
	掌握货物装卸、积载、系固和运输保管的知识
	熟悉国际公约与国内法规的知识，掌握防止海洋环境污染的程序；
	掌握船舶岗位设置、 <b>职责</b> 、 <b>安全规章</b> 、人员管理等的知识；
	掌握航海通信用语、航海专业英语、航海英语公文处理的基本知识；
	掌握 <b>安全</b> 、消防、急救、求生、保安等基本知识，熟悉船舶各类应急程序与应急措施；
	掌握适应智能航海发展的电子电气、智能控制技术与信息技术的基础知识。
能力(N)	能根据航次需要进行航线设计，并根据航行计划 <b>正确引导船舶航行</b> ；
	能正确使用 <b>航海仪器获取航海信息</b> 与气象信息，具备解读信息的能力，为 <b>船舶避碰、定位和导航</b> 提供依据；
	能对船上航海仪器设备进行检查保养，保证其处于正常工作状态；
	能根据 <b>避碰规则</b> 和本船特点，熟练进行 <b>船舶操纵与避让</b> ，并进行有效的驾驶台资源管理；
	能够正确使用与管理甲板上的设备与工具，进行船舶保养；
	能根据货物特点，制定符合船舶实际情况的货物积载与系固方案，并按照方案进行货物作业与运输；
	具备资源管理与决策的能力，能正确填写船舶各类法定记录，熟练操作相关防污染设备，能根据不同的工作场景正确运用国际公约与国内法规解决相关问题；
	具备利用航海英语进行有效业务交流和沟通的能力；

	具有熟练使用、维护和保养船舶救生、消防设备的能力，能开展船舶求生、消防、保安、急救及其他各类应急事件的演练，并正确履行对应的岗位职责；
	具备使用智能航海技术的基础知识与技能储备，能够快速适应航海技术的发展。

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

### （一）公共基础课程

#### 1. 思想道德与法治

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

#### 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程是对十八大以来我们党理论创新成果的最新概括和表述，系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题，是全党全军全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。课程旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步树牢大学生“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻领会“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教

学。

### 3. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，认识 and 把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

### 4. 形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所在的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

### 5. 红色文化

本课程通过对中国共产党历史、理论、优良传统和精神文化的介绍和分析，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的爱国主义情感和民族自豪感。通过学习中国共产党的历史和基本理论；革命先烈的英雄事迹和崇高精神；党的优良传统和精神文化，如井冈山精神、长征精神、延安精神等；新中国成立以来特别是改革开放以来的伟大成就和历史经验帮助学生全面了解中国共产党的光辉历程和伟大思想，深刻认识中国特色社会主义道路的正确性和优越性。培养具有爱国情怀、创新精

神和实践能力的社会主义建设者和接班人。

本课程的实施采用多种教学方法和手段，如讲授法、案例分析法、实践法等。在教学过程中，注重培养学生的主动性和参与性，引导他们积极参与课堂讨论和社会实践活动；注重与其他学科的渗透和融合。

## 6. 大学英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分2学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。

本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

## 7. 体育与健康

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分，分4学期完成。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

## 8. 信息技术

本课程培养学生增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。本课程任务旨在帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

本课程教学采取混合式教学模式，实现翻转课堂，合理科学安排课前、课中、课

后的教学任务，教学中依托案例构建教学，“教、学、做”融为一体，举一反三、学以致用，既注重合理发挥传统课堂的教学优势又注重因材施教，注重关注学生个性特征、实现个性化教学，提高教学的实效性。充分利用互联网资源、本课程网站资源，在网上开展教学活动，包括网络课程学习、自主学习、课后复习、课件下载、作业提交、专题讨论、网上答疑等，使学生可以不受时间、地点的限制，方便地进行学习。

## 9. 大学语文

本课程旨在提高学生的语言文字运用能力、文学鉴赏能力和综合人文素养。本课程遵循“人的发展”和“职业准备”的设计理念，注重知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度的课程设计。在课程内容上，既包括古代经典文学作品，如先秦两汉魏晋南北朝的诗、文，唐宋诗、词、文，古代戏曲、小说等，也涵盖当代诗歌、散文、戏剧、小说等作品，充分体现了大学语文教学的人文性和基础工具性特点。在教学过程中，本课程通过阅读、思考、讨论、辨析等方式，引导学生关注人的尊严和使命，人的权利和责任，以及人类共同发展的需要与追求等重大社会问题，培育他们的人文精神，提高综合素质和对汉语较高水平的理解与表达能力。同时，本课程还注重培养学生的创新意识和通才素质，使他们能够适应社会发展的需要，具备跨领域的知识和能力。

## 10. 大学生心理健康

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

## 11. 大学生职业发展与就业指导

本课程旨在帮助他们更好地规划职业生涯，提升就业竞争力，并培养创业意识和可持续发展能力，分2学期完成。本课程主要讲授生涯规划模块、大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备等内容，激发大学生职业生涯发展

的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性规划未来发展，并在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析、游戏法等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

## 12. 大学生创新创业基础

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

## 13. 军事理论

本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

## 14. 军训（入学教育）

本课程以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

## 15. 劳动教育

本课程是学生在校期间参加课外劳动，参加的青年志愿者、学院包干区打扫、学院活动后勤保障工作、系部劳动安排等活动，该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。系部要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

## 16. 课外第二课堂（含团学活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

# （二）专业（技能）课程

## 1. 专业基础课

### （1）水手英语

本课程要求学生掌握水手岗位常用英语词汇、专业术语及海事基础交际用语，具备岗位基础英文听说沟通、标识识别、简易文书认读及应急应答能力，养成规范使用海事英语、严守国际海事规则的职业素养；主要内容围绕水手岗位实际需求，涵盖日常交际、甲板实操、航行值班、安全应急、简易文书识别及考证适配相关内容，精简冗余理论，强化实操导向；教学要求推行理实一体化、情景化教学，合理分配学时，配备具备英语教学能力与海事行业认知的师资，配套完善的海事英语教学资源，采用多元化综合评价方式，实现岗课证融合，助力学生适配水手岗位国际化作业需求。

### （2）轮机概论

本课程要求学生掌握船舶轮机设备的基本构造、工作原理及常用术语，具备识别主要轮机设备、理解轮机基本工作流程、判断简单设备异常的基础能力，养成严谨务实、安全操作、节能环保的职业素养；主要内容围绕航海技术岗位对轮机知识的核心需求，涵盖船舶动力装置、辅助机械、电气设备、轮机安全管理及防污染基础等核心内容，兼顾理论基础性与岗位实用性，精简复杂理论推导，突出应用导向；教学要求推行理实一体化教学，结合船舶轮机模拟实训、实景观摩等教学形式，合理分配学时，强化实践教学环节，配备具备轮机专业素养与航海行业实践经验的师资，配套轮机设备图文、视频及实训指导等教学资源，采用过程性考核与终结性考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程，为学生从事航海值班、船舶设备维护等岗位工作奠定坚实基础。

### （3）船舶结构

本课程要求学生掌握船舶的基本构造、主要部件名称及作用、船舶结构分类及安全规范等核心知识，具备识别船舶主要结构、理解船舶结构与航行安全的关联、判断简单结构异常的基础能力，养成严谨细致、遵章守纪、重视船舶安全的职业素养；主要内容围绕航海技术岗位核心需求，涵盖船舶总体结构、甲板结构、船体结构、舱室布置、船舶稳性基础及船舶结构安全维护等核心内容，兼顾理论基础性与岗位实用性，精简复杂理论推导，突出应用导向，贴合水手、驾驶员岗位对船舶结构知识的实际需求；教学要求推行理实一体化教学，结合船舶模型观摩、船舶实景观摩、模拟实训等教学形式，合理分配学时，强化实践教学环节，配备具备船舶结构专业素养与航海行业实践经验的师资，配套船舶结构图文、视频及实训指导等教学资源，采用过程性考核与终结性考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程，为学生从事航海值班、船舶设备检查、船舶安全维护等岗位工作奠定坚实基础。

### （4）水手业务

本课程要求学生掌握水手岗位核心业务知识、船舶甲板作业规范、值班职责及安全操作要求，具备甲板设备操作、缆绳作业、锚泊作业、船体维护等基础实操能力，养成遵章守纪、严谨务实、安全第一的职业素养；主要内容围绕水手岗位实际工作任务，涵盖水手基本职责、甲板设备操作与维护、航行值班基础、货物装卸辅助作业、船舶消防与救生基础、海上应急处置等核心内容，兼顾理论基础性与岗位实用性，突出实操导向，贴合水手岗位职业技能需求；教学要求推行理实一体化教学，结合船舶模拟实训、现场实操演练等教学形式，合理分配学时，配备具备水手岗位实践经验和教学能力的师资，配套实操指导手册、船舶实景视频、实训器材等教学资源，采用过程性考核与终结性考核、实操考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程及水手适任证书考核，为学生从事水手岗位工作奠定坚实的业务基础。

### （5）水手值班

本课程要求学生掌握水手值班的核心职责、值班规范、瞭望要求及应急处置基础理论，具备船舶瞭望、值班记录、信号识别、简单设备巡检及基础应急响应的能力，养成坚守岗位、严谨细致、遵章守纪、重视航行安全的职业素养；主要内容围绕水手值班岗位实际工作任务，涵盖水手值班职责与流程、航行瞭望与避碰基础、值班记录填写、船舶信号识别、甲板设备巡检、值班安全注意事项及值班应急处置等核心内容，兼顾理论基础性与岗位实用性，突出实操导向，贴合水手值班岗位职业需求；教学要

求推行理实一体化教学，结合船舶模拟值班实训、情景模拟演练等教学形式，合理分配学时，强化实践教学环节，配备具备水手值班岗位实践经验和教学能力的师资，配套值班实训指导手册、船舶值班模拟系统、实景视频等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程及水手适任证书考核，为学生从事水手值班及相关航海岗位工作奠定坚实基础。

#### （6）水手工艺

本课程要求学生掌握水手岗位核心工艺知识、甲板作业工艺规范及安全操作标准，具备缆绳操作、锚泊系泊工艺、船体维护工艺、甲板设备操作工艺等基础实操能力，养成严谨务实、遵章守纪、重视操作安全的职业素养；主要内容围绕水手岗位实际工艺操作任务，涵盖缆绳的选用与打结、锚泊与系泊工艺、船体除锈与油漆工艺、甲板设备维护工艺、船舶消防与救生相关工艺等核心内容，兼顾理论基础性与岗位实用性，突出实操导向，贴合水手岗位工艺操作职业需求；教学要求推行理实一体化教学，结合船舶模拟实训、现场工艺实操演练等教学形式，合理分配学时，配备具备水手工艺实操经验和教学能力的师资，配套工艺实操指导手册、船舶实景视频、实训器材等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程及水手适任证书考核，为学生从事水手岗位工艺操作及相关航海工作奠定坚实基础。

### 2. 专业核心课

#### （1）船舶定位与导航

本课程要求学生掌握船舶定位与导航的核心理论、常用导航设备的工作原理及操作规范，具备运用传统导航方法和现代导航设备进行船舶定位、航线规划、航行监控的核心能力，养成严谨细致、遵章守纪、精准操作、重视航行安全的职业素养；主要内容围绕航海驾驶岗位核心需求，涵盖船舶定位基础、天文导航、地文导航、电子导航设备（GPS、雷达等）的操作与应用、航线设计与规划、航行监控与修正等核心内容，兼顾理论深度与岗位实用性，突出实操导向，贴合船舶驾驶员、水手岗位对定位导航技能的核心要求，衔接水手适任证书及驾驶员职业技能考核相关内容；教学要求推行理实一体化教学，结合船舶导航模拟实训、导航设备实操演练、情景模拟航行等教学形式，合理分配学时，强化实践教学环节，配备具备航海导航实践经验和教学能力的师资，配套导航模拟系统、实操指导手册、导航设备实训器材等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程，为

学生从事船舶驾驶、航行值班、导航操作等核心岗位工作奠定坚实基础。

## （2）航海仪器操作

本课程要求学生掌握船舶常用航海仪器的基本构造、工作原理、操作规范及维护要点，具备熟练操作雷达、GPS、罗经、测深仪等核心航海仪器，运用仪器进行航行监测、定位导航及数据解读的核心能力，养成严谨操作、精准把控、重视航行安全的职业素养；主要内容围绕航海驾驶岗位核心需求，涵盖常用航海仪器的分类与用途、雷达操作与应用、GPS定位操作、罗经校准与使用、测深仪与计程仪操作、航海仪器日常维护与故障排查基础等核心内容，兼顾理论性与实操性，突出仪器操作核心技能，贴合船舶驾驶员、水手岗位实操需求，衔接水手适任证书及驾驶员职业技能考核相关内容；教学要求推行理实一体化教学，结合航海仪器模拟实训、真机实操演练、情景化航行模拟等教学形式，合理分配学时，配备具备航海仪器操作实践经验和教学能力的师资，配套航海仪器实训设备、实操指导手册、模拟操作系统等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程，为学生从事船舶驾驶、航行值班、航海仪器操作与维护等核心岗位工作奠定坚实基础。

## （3）气象观测与分析

本课程要求学生掌握航海气象基础理论、气象观测规范、气象要素解读及海洋气象灾害预警相关知识，具备船舶气象观测、气象数据记录与分析、常见气象灾害初步判断及应对的核心能力，养成严谨细致、精准观测、重视气象安全的职业素养；主要内容围绕航海驾驶岗位核心需求，涵盖气象基础要素、海洋气象观测方法、气象仪器操作、气象数据解读与分析、海洋天气系统、气象灾害预警与应对等核心内容，兼顾理论性与实操性，突出观测与分析核心技能，贴合船舶驾驶员、水手岗位对气象观测与分析的实际需求，衔接水手适任证书及驾驶员职业技能考核相关内容；教学要求推行理实一体化教学，结合气象观测模拟实训、真机实操演练、气象数据案例分析等教学形式，合理分配学时，配备具备航海气象教学与实践经验的师资，配套气象观测仪器、模拟实训系统、气象数据案例库等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程，为学生从事船舶航行值班、气象观测与应对、航行安全保障等核心岗位工作奠定坚实基础。

## （4）船舶操纵与避碰

本课程要求学生掌握船舶操纵的基础理论、操纵方法及《国际海上避碰规则》核心内容，具备船舶基本操纵、应急操纵及判断避碰风险、采取避碰措施的核心能力，

养成遵章守纪、精准操作、敬畏规则、重视航行安全的职业素养；主要内容围绕航海驾驶岗位核心需求，涵盖船舶操纵基础、船舶操纵性能、港内操纵、狭水道操纵、应急操纵、《国际海上避碰规则》解读、避碰决策与行动等核心内容，兼顾理论性与实操性，突出规则应用与操纵技能，贴合船舶驾驶员、水手岗位实操需求，衔接水手适任证书及驾驶员职业技能考核相关内容；教学要求推行理实一体化教学，结合船舶操纵模拟实训、情景化避碰演练、规则案例分析等教学形式，合理分配学时，配备具备船舶操纵实践经验和教学能力的师资，配套船舶操纵模拟系统、避碰规则案例库、实操指导手册等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程，为学生从事船舶驾驶、航行值班、避碰处置等核心岗位工作奠定坚实基础。

#### （5）海上货物运输

本课程要求学生掌握海上货物运输的基础理论、货物分类与特性、货物装载规范及运输安全要求，具备货物装载检查、积载基础规划、货物运输安全监控及异常情况初步处置的核心能力，养成严谨细致、遵章守纪、重视货物运输安全与船舶稳性的职业素养；主要内容围绕航海驾驶岗位核心需求，涵盖货物分类与特性、货物积载基础、货物装载与卸载操作规范、危险货物运输基础、货物运输安全管理及货物运输异常处置等核心内容，兼顾理论性与实操性，突出岗位应用导向，贴合船舶驾驶员、水手岗位对海上货物运输相关技能的实际需求，衔接水手适任证书及驾驶员职业技能考核相关内容；教学要求推行理实一体化教学，结合货物积载模拟实训、情景化操作演练、案例分析等教学形式，合理分配学时，配备具备海上货物运输实践经验和教学能力的师资，配套货物运输实训指导手册、模拟实训系统、案例库等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程，为学生从事船舶货物运输、航行值班、货物安全监控等核心岗位工作奠定坚实基础。

#### （6）船舶管理

本课程要求学生掌握船舶管理的基础理论、船舶安全管理规范、船员管理要求及海事法规相关知识，具备船舶日常管理、船员职责落实、安全制度执行及简单管理问题处置的核心能力，养成遵章守纪、责任担当、科学管理、重视航行安全与船舶运营效率的职业素养；主要内容围绕航海驾驶核心岗位需求，涵盖船舶安全管理、船员管理、船舶设备管理、海事法规应用、船舶防污染管理、船舶应急管理及船舶运营基础管理等核心内容，兼顾理论性与岗位实用性，突出管理技能与法规应用，贴合船舶驾

驶员、基层管理岗位实际需求，衔接水手适任证书及驾驶员职业技能考核相关内容；教学要求推行理实一体化教学，结合案例分析、情景模拟、船舶管理实操演练等教学形式，合理分配学时，强化实践教学与法规应用环节，配备具备船舶管理实践经验和教学能力的师资，配套船舶管理规范手册、案例库、模拟管理系统等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业核心课程，为学生从事船舶驾驶、船舶基层管理、航行安全保障等核心岗位工作奠定坚实基础。

### （7）航海英语

本课程要求学生掌握航海领域核心专业英语词汇、术语及句式，熟悉国际海事规则、船舶操作相关英文表达，具备船舶驾驶、值班、应急处置等场景的英文沟通、文书读写及指令应答的核心能力，养成规范使用航海英语、尊重国际海事交往规则、具备良好涉外职业素养的职业习惯；主要内容围绕航海驾驶核心岗位需求，涵盖船舶操纵、航行值班、气象观测、货物运输、船舶管理、应急处置等场景的专业英文对话、文书读写、术语应用，融入STCW公约相关英文规范及水手、驾驶员适任考证高频英文考点，兼顾专业性与实用性，突出岗位应用导向；教学要求推行理实一体化、情景化教学，结合船舶模拟场景英文演练、口语对话实训、文书读写训练等形式，合理分配学时，配备具备航海专业素养与英语教学能力、熟悉海事行业的师资，配套航海英语实训手册、专业英文素材、情景模拟题库等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与口语、文书实操考核相结合的综合评价方式，衔接后续专业实训及职业资格考证，为学生从事国际化航海作业、涉外沟通等核心岗位工作奠定坚实基础。

## 3. 专业拓展课

### （1）Z01-基本安全

本课程要求学生掌握船舶航行基本安全知识、海上应急处置核心要点及相关安全法规，具备海上消防、救生、应急逃生及常见安全隐患识别的基础能力，养成敬畏生命、严守安全规程、主动防范安全风险的职业素养；主要内容围绕航海岗位安全核心需求，涵盖海上消防安全、救生设备操作、应急逃生技能、船舶防污染基础、人员急救及海上应急处置流程等核心内容，贴合船员职业资格认证相关要求，兼顾理论性与实操性，突出安全实操导向；教学要求推行理实一体化教学，结合消防模拟实训、救生实操演练、应急情景模拟等教学形式，合理分配学时，配备具备航海安全教学与实践经验的师资，配套消防、救生实训器材、安全规范手册及情景模拟素材等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接船员职业资格

认证相关要求，为学生从事各类航海岗位工作筑牢安全基础。

#### （2）Z02-精通救生艇筏和救助艇

本课程要求学生掌握救生艇筏、救助艇的基本构造、操作规范及应急处置知识，具备救生艇筏和救助艇的释放、操作、回收及海上救助的核心能力，养成敬畏生命、严谨操作、快速响应的职业素养；主要内容围绕航海岗位应急救助需求，涵盖救生艇筏和救助艇的基本结构与原理、释放与回收操作、海上救助流程、应急处置技巧及相关安全规范，贴合船员职业资格认证要求，兼顾理论性与实操性，突出应急实操导向；教学要求推行理实一体化教学，结合救生艇筏模拟实训、真机实操演练、应急情景模拟等教学形式，合理分配学时，配备具备航海应急救助实践经验和教学能力的师资，配套救生艇筏、救助艇实训器材、实操指导手册及情景模拟素材等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接船员职业资格认证相关要求，为学生从事航海岗位应急救助、安全保障等工作提供技能支撑。

#### （3）Z04-高级消防

本课程要求学生掌握船舶高级消防的核心理论、火灾防控体系、复杂火灾处置技术及相关法规标准，具备船舶复杂火灾识别、消防设备高级操作、火灾应急指挥协调及火灾善后处置的核心能力，养成严谨细致、快速响应、勇于担当、坚守消防安全的职业素养；主要内容围绕航海岗位高级消防需求，涵盖船舶火灾特性与风险评估、高级消防设备的构造与操作、复杂火灾扑救战术、消防应急指挥、火灾事故调查与分析及船舶消防管理规范，贴合船员职业资格认证相关要求，兼顾理论深度与实操性，突出高级消防技能的应用导向；教学要求推行理实一体化教学，结合高级消防模拟实训、真机实操演练、复杂火灾情景模拟等教学形式，合理分配学时，配备具备船舶高级消防实践经验和教学能力的师资，配套高级消防实训器材、操作手册、火灾案例库等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接船员职业资格认证相关要求，为学生从事航海岗位消防安全管理、复杂火灾处置等工作提供坚实的技能支撑。

#### （4）Z05-精通急救

本课程要求学生掌握船舶海上急救的核心理论、急救技能规范及相关医学基础常识，具备海上常见伤病识别、心肺复苏、创伤处置、急救器材操作及应急救护的核心能力，养成敬畏生命、反应迅速、规范操作、勇于担当的职业素养；主要内容围绕航海岗位应急救护需求，涵盖医学基础常识、心肺复苏（CPR）操作、创伤止血与包扎、

骨折固定、常见海上伤病急救、急救器材的构造与使用及急救应急处置流程，贴合船员职业资格认证要求，兼顾理论性与实操性，突出急救实操导向；教学要求推行理实一体化教学，结合急救模拟实训、真人模拟演练、案例分析等教学形式，合理分配学时，配备具备航海急救实践经验和专业教学能力的师资，配套急救实训器材、急救操作手册、情景模拟素材及案例库等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接船员职业资格认证相关要求，为学生从事航海岗位急救救护、安全保障等工作提供坚实的技能支撑。

#### （5）Z07-保安意识

本课程要求学生掌握船舶保安核心知识、国际船舶保安规则、船舶保安风险识别方法及保安应急处置基础，具备船舶保安风险识别、保安措施落实、保安应急响应的基础能力，养成警惕性高、责任意识强、严格遵守船舶保安规范的职业素养；主要内容围绕航海岗位保安需求，涵盖船舶保安基础理论、船舶保安等级及应对措施、保安风险识别与防范、船舶保安应急处置流程、保安器材使用及船舶保安管理规范，贴合船员职业资格认证相关要求，兼顾理论性与实操性，突出保安意识培养与基础技能应用；教学要求推行理实一体化教学，结合保安情景模拟、案例分析、实操演练等教学形式，合理分配学时，强化实践教学环节，配备具备船舶保安教学与实践经验的师资，配套船舶保安规范手册、情景模拟素材、案例库等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实操考核相结合的综合评价方式，衔接船员职业资格认证相关要求，为学生从事航海岗位保安相关工作、保障船舶航行安全奠定基础。

#### （6）Z08-负有指定保安职责

本课程要求学生掌握船舶指定保安职责相关理论、国际船舶保安规则、保安计划实施要点及应急处置规范，具备船舶保安风险排查、保安措施执行、保安设备操作、保安应急处置及保安记录填写的核心能力，养成责任担当、严谨细致、警惕性高、严格恪守船舶保安规范的职业素养；主要内容围绕航海岗位指定保安职责需求，涵盖指定保安人员的职责与权限、船舶保安计划的实施与维护、保安风险排查与防范、保安设备的操作与维护、保安应急处置流程、保安记录与报告填写及船舶保安相关法规，贴合船员职业资格认证要求，兼顾理论性与实操性，突出岗位实操与职责落实导向；教学要求推行理实一体化教学，结合保安情景模拟、实操演练、案例分析等教学形式，合理分配学时，配备具备船舶保安实践经验和教学能力的师资，配套船舶保安规范手册、实操指导素材、情景模拟案例库等教学资源，采用过程性考核、终结性考核与实

操考核相结合的综合评价方式，衔接船员职业资格认证相关要求，为学生承担船舶指定保安职责、保障船舶航行保安安全奠定坚实基础。

#### （7）海员心理学

本课程为选修课程，旨在培养学生适应航海职业特殊环境的心理调适与团队沟通能力，课程涵盖海员职业心理特征、心理健康维护策略、跨文化团队沟通技巧及应急心理处置等内容，通过案例分析、情景模拟等教学方法，结合STCW公约要求强化理论应用，注重引导学生制定个性化心理调适方案，融入课程思政元素提升职业责任感。

#### （8）世界海运经济地理

本课程为选修课程，旨在帮助学生系统掌握全球海运网络布局、主要经济区域贸易特征及地缘政治对海运的影响，培养其运用地理经济知识分析航运市场动态、优化航线设计的能力；课程涵盖世界主要航区自然条件、港口经济腹地划分、国际航运枢纽竞争格局、资源分布与贸易流向等核心内容，结合“一带一路”倡议等现实案例解析海运地理与区域经济的互动关系；教学要求注重知识迁移能力培养，通过图表分析、政策解读等方法引导学生构建全球海运空间认知框架，强化其对航运资源整合、贸易风险评估等实践问题的理论阐释能力，为培养具备国际视野的复合型航海技术人才提供地理经济支撑。

#### （9）远洋运输业务

本课程为选修课程，旨在使学生系统掌握远洋运输组织管理、贸易运输流程及国际航运规则，培养其分析航运市场动态、制定经济高效运输方案的能力；课程涵盖远洋运输经营模式、班轮与租船运输业务、国际航运公约与单证操作、港口使费与航线优化等核心内容，结合全球供应链重构、绿色航运发展等趋势解析典型案例；教学要求突出理论联系实际，通过市场数据解读、业务流程模拟等方法强化学生对国际航运市场运行机制的理解，注重培养其运用经济原理解决运费结算、运输风险防控等实际问题的能力，为培养适应国际化需求的航运管理技术人才奠定基础。

#### （10）船舶安全管理体系

本课程为选修课程，旨在使学生系统掌握国际安全管理规则（ISM）的核心要求与实施方法，培养其构建、维护船舶安全管理体系及开展风险防控的能力；课程涵盖安全管理体系的构建原理、文件化程序制定、风险评估与控制措施、安全文化培育及内审管理等内容，结合船舶事故案例解析体系运行中的常见缺陷与改进策略；教学要求注重理论逻辑性与实践指导性融合，通过体系文件解读、流程模拟演练等方式强化学

生对安全责任划分、应急预案编制等关键环节的理解，引导其运用系统思维分析船舶安全管理问题，为培养具备规范化安全管理能力的复合型航海技术人才提供理论支撑。

### （三）实践教学环节

专业实践体系由专业见习、课内实践、专项实训和集中性实践环节构成。

学生阶段性进入已签订合作协议的企业进行岗位实践和技能培训的，须正常参加学校的期末考试。该学期的专业课考试科目，可根据企业出具的岗位实践表现鉴定书（模板由教务处统一制定），按以下标准认定成绩：鉴定为优秀者，期末考试科目成绩可认定为 90

分，鉴定为良好 80 分，鉴定为合格 70 分。若专业课考试科目期末考试实际成绩高于以上标准，按实际分数认定，低于以上分数的按以上标准认定。企业出具的岗位实践表现鉴定书原件应归入试卷档案保存。

#### 课内实训项目

所有专业课程，必须根据能力培养需要设置实践项目，实践学时占比 $\geq 50\%$ 。课内实训项目应在课程标准中予以体现。

独立设置的专项实训课程。专业核心课程与专业拓展课程中，可根据需要设置专项实训课程。

#### 集中性实践环节

序号	集中性实践环节	学分	周数	学时	开课学期	备注
1	电子海图显示与信息系统	1	1	30	5	七项评估训练
2	航线设计	1	1	30	5	
3	雷达操作与应用	1	1	30	5	
4	船舶操纵、避碰与 BRM	1	1	30	5	
5	货物积载与系固	1	1	30	5	
6	航海仪器的使用	1	1	30	5	
7	航海英语听力与会话	1	1	30	5	
8	岗位实习	3	9	180	6	
9	第二课堂	2	/	/	1-4	

说明：第二课堂学分执行《\*\*科技职业学院学生第二课堂管理办法》的有关规定。

### （四）职业资格及技能证书

序号	证书名称	发证机构	相关课程名称
1	海船三副	中华人民共和国海事局	船舶管理、船舶操纵与避碰、气象观测与分析
2	值班水手	中华人民共和国海事局	水手业务

### （五）职业技能竞赛

序号	职业技能竞赛项目	主办机构	相关课程名称
1	中国海员技能大比武	交通部海事局	船员合格证相关课程
2	中国海员技能大比武	交通部海事局	船员相关法律及国际法规
3	中国海员技能大比武	交通部海事局	水手工艺

### （六）课程思政要求

结合航海技术专业学生来源及海洋职业的特殊性，在知识传授中强化价值引领，以专业技能为载体深化思想政治教育，构建与思政理论课同频共振的协同育人机制。本专业课程思政具体要求如下：

#### 1. 课程教学与海洋强国战略相结合

通过引入我国现代航海事业发展成就（如远洋航运国际竞争力提升、极地科考船建造突破、全球海上搜救体系贡献等典型案例），结合航海历史中的家国情怀故事（如郑和下西洋、海上丝绸之路文化传承），引导学生理解海洋权益与国家发展的紧密联系，增强投身海洋强国建设的使命感与责任感。

#### 2. 课程教学与航海团队协作精神相结合

在专业核心课程（如船舶操纵与避碰）中，以船舶航行任务为场景，通过模拟驾驶台资源管理、应急抢险协作等实训项目，强化学生对“同舟共济”职业精神的理解。结合航海团队“船员-引航员-港口调度”多方协同案例，培养学生跨岗位沟通意识与集体荣誉感，树立责任共担、安全共守的协作价值观。

#### 3. 课程教学与航海职业伦理相结合

依托国际海事组织（IMO）公约要求及航运企业安全文化标准，在《船舶安全管理体系》《海员心理学》等课程中嵌入职业伦理教育。通过分析海上事故中的人为因素案例（如疲劳驾驶、违规操作等），引导学生理解“安全至上、生命第一”的职业操守；结合海员职业特殊性（如长期离岸、跨文化交际），强化诚信履约、尊重多元文化的职业纪律意识，培养适应国际航运规则的德技并修人才。

## 七、学分学时结构表

课程类型	课程性质		学分	占总学 分比 例（%）	学时	占总学 时比 例（%）
公共基础课程	必修	理论	32	21.92	518	18.57
		实践	11	7.53	314	11.25
	选修	理论	5	3.42	80	2.87
		实践	1	0.68	16	0.57
专业基础课程	必修	理论	10	6.85	158	5.66
		实践	11	7.53	178	6.38
专业核心课程	必修	理论	16	10.96	260	9.32
		实践	36	24.66	572	20.50
专业拓展课程	必修	理论	0	0.00	0	0.00
		实践	8	5.48	240	8.60
	选修	理论	4	2.74	64	2.29
		实践	0	0.00	0	0.00
集中实践环节	必修		12	8.22	390	13.98
学分/学时总计			146	100.00	2790	100.00

理论学分/学时及占比	67	45.89	1080	38.71
实践学分/学时及占比	79	54.11	1710	61.29

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现须拥有一支具有人才培养经验、先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。专业教学团队由专业带头人、骨干教师、兼职教师共同组成，专、兼职教师须满足下列任职条件。

#### 1. 队伍结构

专业教学团队由1 名专业带头人、14 名以上专任专业核心课骨干教师、5 名以上企业兼职教师组成，师生比达1:18 以上，双师素质教师占专业教师比例不低于60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法。

#### 2. 专任教师要求

（1）具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉船舶岗位任职与职业技能要求，熟悉航海人才培养规律；

（2）具有较强的航海技术专业知识水平，能胜任所教授的课程；

（3）具有高校教师任职资格证书，具有一定的航海技术专业教研与科研能力；

（4）具有扎实的本专业相关理论功底、实践能力和较强信息化教学能力；

（5）骨干教师应具有双师素质，宽视野，新理念，有较强实践动手能力；

（6）每5 年累计有不少于6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人要求

（1）须具备副高及以上职称；

（2）能够较好地把握国内外航运行业、专业发展，能广泛联系行业企业、能广泛联系航运产业，了解航运企业对本专业人才的需求实际；

（3）在航海技术专业领域内学识、技能、科研等方面有一定的影响力，具有紧跟新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等的敏锐力；

（4）教学设计、专业研究能力强，能组织协调其他专业教师吸收、消化和推广专

业课程建设，组织开展教科研工作能力强。

#### 4. 兼职教师要求

- (1) 具有良好的思想道德政治素质、职业道德和工匠精神；
- (2) 具有3年以上企业相关岗位工作经历，具有扎实的专业知识、丰富的企业实践经验；
- (3) 具有中级以上专业技术职务或在省级以上职业技能竞赛中获得奖励；
- (4) 具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生学业发展规划等教学任务。

## (二) 教学设施

### 1. 校内教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### (1) 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影及投屏设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### (2) 校内实训室

序号	实训室名称	主体设备	实训室地点	支撑课程 (培训、竞赛)
1	船舶操纵模拟实训中心	360度船舶操纵模拟实训中心	水上中心	二/三副适任证书，技能大比武
2	船舶操纵模拟实训平台	270度船舶操纵模拟实训平台	航海楼一楼	二/三副适任证书，技能大比武
3	电子海图实训室	电子海图模拟器	航海楼二楼	二/三副适任证书，技能大比武
4	雷达实训室	雷达	航海楼六楼	二/三副适任证书，技能大比武
5	水手操舵实训室	操舵仪	航海楼六楼	二/三副适任证书，技能大比武

6	罗经实训室	罗经	航海楼六楼	二/三副适任证书， 技能大比武
7	海图作业实训室	海图及作业工具	航海楼二楼	二/三副适任证书， 技能大比武
8	航海仪器实训室	GPS、AIS 等	航海楼二楼	二/三副适任证书， 技能大比武
9	货物积载实训室	积载软件	航海楼六楼	二/三副适任证书， 技能大比武

## 2. 校外教学设施

充分利用企业资源，在某船舶管理企业建立教学点。校外教学点具备充足的教学设施设备，校企共同开发实操案例教学资源，能满足校外教学要求。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1. 教材选用与在线课程

教材形式可多样，如讲义、活页、任务书、PPT、相应的辅助文档以及企业的岗位教学、现场演示教学等。依托航海技术专业国家教学资源库等线上课程开展线上学习供学生学习，课程学习结束后在线考核。其他公共基础课程成绩以校内考核为准。

#### 2. 图书配备有关基本要求

图书文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。

#### 3. 数字资源配备有关基本要求

搭建校企合作平台，充分利用航海技术专业国家教学资源库、线上教学资源满足学生线上学习，依托学校的实训教学条件开展实训和毕业实习，并在校企合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。与企业技术人员、专家共同开发实验、实训指导书，使教学内容更好地与实践结合以满足未来实际工作需要。

#### 4. 支持信息化教学条件

利用航海技术专业国家教学资源库、数字化图书文献资料、中国大学MOOC等网络等信息化教学条件，引导与鼓励教师开发并利用数字化教学资源库、数字化工卡平台、虚拟仿真训练平台、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，创新教学方法、提升

教学效果。同时为学生搭建自主、便捷的学习平台。

#### （四）教学方法

1. 教学方式多样化，将传统教学和多媒体教学相结合，积极运用在线开放课程和教学资源库等在线资源，开展“线上+线下”混合式教学。

2. 在教学过程中，依据课程特点实施教学做一体虚拟仿真等为主要特色的课堂教学，丰富课堂教学实践形式，提升课堂教学质量。

3. 坚持以学生为中心，引导学生积极参与课堂教学，主动思考、主动学习和训练。

4. 重视课堂实践，以项目导向、任务驱动、案例探究为主线，通过项目实践、任务实施、案例讨论和分析等环节，提高学生运用专业知识解决实际问题的能力。

5. 加强学生课堂教学管理，严格落实考勤制度，将学生学习态度、学习表现纳入到课程评价体系。

6. 学生成绩综合评定多样化，运用在线测试、线下笔试、操作考核、实践作品、书面报告等多种方式实施考核。

#### （五）教学评价

课程考核分为形成性考核和终结性考核等，各项考核占比可按下表格式提供指导性意见。

1. 教学考核包括课终考核和形成性评价。课终考核为课内安排的期末考核。形成性考核为作业（作品）、课堂表现、实验、单元测验、线上自主学习等。

2. 形成性评价的内容包括知识、技能、素养、态度四个部分内容。根据课堂知识体系的具体要求，决定不同的分值。素养方面主要是团队合作精神、独立思考、人际交流等方面的内容。学习态度方面主要考察学生在本堂课或本阶段积极参与的程度如何。

3. 评价方法：采用自我评价、小组评价和教师评价多元考核评价方式相结合的方法。

4. 建立成果认定、学分兑换制度，对取得课程对应的相关职业技能等级证书（X证书）、行业企业认可的职业资格证书等规定的学习成果予以认定，可申请课程学分兑换。

5. 重点把握：（1）关注学生个体差异；（2）注重学习过程的评价；（3）学生学习目标的达成；（4）在职业能力评价时注重专业能力的整合。

## （六）质量管理

成立由院长任主任的内部质量保证委员会，设置质量管理办公室、教学督导室，统筹推进学院内部质量保证体系的建设及运行。制定《教学督导工作制度》《课堂教学管理制度》《教师教学工作考核与评价办法》等一系列文件，完善教学质量保障制度，规范教学质量监控、评价、反馈及改进工作流程。每年发布学院质量年报及企业年报，接受社会监督与评价。构建学院、教学院部及教研室三级管理，学校、教师、学生、用人单位及第三方等五方参与的教学质量监控评价体系。通过教学质量监控平台，构建教学信息反馈、即时评价和终结性评价相结合的教学过程评价体系，实现教学过程的实时监控，提升教学质量监控的信息化水平。

### 1. 全面加强党的领导

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。成立以校长为组长的领导小组，主管教学副院长为副组长，明确学校和企业相关部门培养管理责任，形成统筹有力、职责明确、分工协作的培养管理局面。每年召开专题会议不少于2次，及时解决培养管理中的问题。加强安全管理和舆论引导，杜绝责任事故。

### 2. 加强思想政治工作

加强思想政治教育和价值引领，贯彻中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，严格落实《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》，办好思想政治理论课，加强课程思政建设。推进“三全育人”综合改革，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，深入细致做好引导和服务工作。

### 3. 加强督查检查

完善教学质量保障制度，规范教学质量监控、评价、反馈及改进工作流程。构建学院、教学院部及教研室三级管理，学校、教师、学生、用人单位及第三方等五方参与的教学质量监控评价体系。学校要定期或不定期对制度计划落实、资源配置、管理服务等情况开展督查检查，发现问题及时整改，确保扩招生源分类培养标准不降。

### 4. 严格执行质量管理体系

严格按照人才培养和考试考核标准，确保扩招生源的培养质量。根据据不同企业生源特点，与企业紧密合作，吸收行业企业技术专家、能工巧匠参与标准开发，量身定制课程标准和考核标准，将职业技能等级证书融入人才培养方案和各类标准。充分考虑扩招生源的实际学习情况，规范管理流程，确保教学有序运行。教学文件及资料

收集整理和及时归档，确保教学档案规范完整，提高教学管理信息化水平。

规范实习实训工作管理。与合作单位实践教学会商机制，明确各方实践教学管理职责，分工协作开展实践教学。明确实践教学内容、组织方式和考核要求，校企共同制定实习实训方案，强化过程监管和结果评价。严格执行《职业学校学生实习管理规定》，签订学校、实习单位和学生三方协议，为学生购买实习责任保险，维护各方合法权益。学院每年发布本专业订单培养的质量年报及企业年报，及时总结订单培养经验交流，形成可复制、可推广的成果。

## 九、毕业要求

在规定的学制时间内，修满专业规定的所有必修课程，达到专业要求的 146 学分，符合专业人才培养目标和培养规格要求，准予毕业。

## 十、几点说明

1. 学分学时计算标准：理论课程 1 学分为 16 学时；实训课程 1 学分为 32 学时；集中

实训课 1 周为 1 学分，1 周为 30 学时；岗位实习：6 学分、24 周，1 周为 20 学时。

2. 课程代码编制：见《高职专科专业 2024 版人才培养方案制订指导意见》有关说明。

### 3. 课程免试政策

(1) 凡获得本专业涉及的职业核心岗位职业资格证书和职业核心能力职业技能证书，以及专业所需的通用技能（或能力水平）证书，其对应的课程可申请免试。具体执行《共青科技职业学院课程免试实施办法（试行）》（共科校字〔2024〕97 号）的有关规定。

(2) 凡获得本专业涉及的职业技能竞赛活动奖励，其对应的课程可申请免试，竞赛奖励及等级的具体认定，执行《共青科技职业学院竞赛管理办法》（共科校字〔2021〕14 号）的规定。

4. 方案执行：每学期 20 周，其中教学周 16 周，复习与考试 2 周，需要补课的在复习周完成；2 周机动，机动周安排集中实训课程并完成考查或考试。

## 十一、教学计划表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时			各学期周学时数/周数						考核方式	备注	
					总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年				
								1	2	3	4	5	6			
公共必修课程	1	2000000036	思想道德与法治	3	48	42	6	3							C	单/双周
	2	2000000037	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6		3						S	单/双周
	3	2000000024	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2					S	
	4	2000000004	形势与政策	1	16	16	0	2	2	2	2				C	每学期 2 周 4 节
	5	2000000028	红色文化	1	16	10	6		2						C	安排 8 周
	6	2000000015	劳动教育	1	16	8	8	2	2	2	2				C	1-4 学期；每学期理论课 2 周，实践安排课外
	7	2000000017	大学语文	2	32	32	0	2							C	
	8	2000000005	大学英语（一）	4	64	64	0	4							S	
	9	2000000018	大学英语（二）	4	64	64	0		4						S	
	10	2000000020	高等数学（一）	3	48	48	0	3							S	理工类专业单/双周
	11	2000000021	高等数学（二）	3	48	48	0		3						S	
	12	2000000032	体育与健康（一）	1	28	4	24	2							C	安排前 14 周完成
	13	2000000033	体育与健康（二）	1	28	4	24		2						C	
	14	2000000034	体育与健康（三）	1	28	4	24			2					C	
	15	2000000035	体育与健康（四）	1	28	4	24				2				C	
	16	2000000038	信息技术（一）	1	24	8	16	2							C	第 1 学期记录平时成

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时			各学期周学时数/周数						考核方式	备注			
					总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年						
								1	2	3	4	5	6					
	17	2000000039	信息技术（二）	1	24	8	16		2							绩，第 2 学期完成期末考核		
	18	2000000040	大学生心理健康（一）	1	16	12	4	2								第 1 学期记录平时成绩，第 2 学期完成期末考核		
	19	2000000027	大学生心理健康（二）	1	16	12	4		2						C			
	20	2000000009	大学生职业发展与就业指导（一）	1	16	12	4	2								C		
	21	2000000026	大学生职业发展与就业指导（二）	1	16	8	8				2					C		
	22	2000000010	大学生创新创业基础	2	32	8	24	2								C	第 1 学期理论安排 4 周，1-6 学期安排课外实践	
	23	2000000016	军事理论	2	32	32	0	2								C	含安全教育	
	24	2000000041	军训	2	112	0	112	2W								C	含入学教育	
	小计			43	832	518	314	8/2W	16	4	3	0	0					
公共选修课程	1	2111111015	航运文化与海洋强国战略	1	16	16	0		2							C	马院开课	
	2	2111111018	中国民俗文化概说	1	16	16	0			2						C	公教部开课	
	3	2111111008	艺术与审美	2	32	32	0					2				C	艺术学院开课	
	以下为学银在线课程（15 门）																	
	4	2111111020	大数据分析决策	2	32	16	16										C	深圳职业技术大学
	5	2111111021	信息技术与人工智能基础	2	48	16	32										C	广州铁路职业技术学院
	6	2111111022	社交礼仪	2	32	32	0										C	四川信息职业技术学院
	7	2111111023	物理创新实验	2	32	32	0										C	深圳职业技术大学
8	2111111024	大学生商务能力拓展	2	32	24	8										C	河南经贸职业学院	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时			各学期周学时数/周数						考核方式	备注
					总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
	9	2111111025	沟通力就是竞争力——管理沟通	2	32	24	8							C	陕西工商职业学院
	10	2111111026	数学文化	2	32	32	0							C	烟台职业学院
	11	2111111027	普通话与职业口语	2	32	24	8							C	郴州职业技术学院
	12	2111111028	鲁班文化与工匠精神	2	32	32	0							C	山东城市建设职业学院
	13	2111111029	你我职业人	2	32	32	0							C	金华职业技术学院
	14	2111111030	中国建造	2	32	32	0							C	重庆建筑工程职业学院
	15	2111111031	物理之美欣赏	2	32	32	0							C	深圳职业技术大学
	16	2111111032	魅力电子	2	32	32	0							C	深圳职业技术大学
	17	2111111033	基本职业素养	2	32	32	0							C	武汉软件工程职业学院
	18	2111111034	信息素养与职业成长	2	32	32	0							C	深圳职业技术大学
	小计			6	96	80	16	0	1	1	0	4	0		

说明：公共选修课程模块至少修满 6 学分。3 门线下课程为限选课程、共 4 学分，按指定学期开课；其中《艺术与审美》艺术类专业不选；15 门学银在线课程为任选课程，艺术类专业任选 2 门、修满 4 学分，其他专业任选 1 门、修满 2 学分。学银在线课程第 2-5 学期修读完成。

专业基础课程 (必修)	1	2500301001	水手英语	4	64	24	40	4						S	
	2	2500301066	轮机概论	2	32	26	6	2						C	
	3	2500301067	船舶结构	4	64	52	12			4				S	
	4	2500301068	水手业务	4	64	52	12					2W		S	
	5	2500301069	水手值班	1	16	0	16					0.5W		S	
	6	2500301002	水手工艺	6	96	4	92					3W		S	
	小计			21	336	158	178	6	0	4	0	5.5W	0		
专业	1	2500301070	船舶定位与导航	6	96	30	66		6					S	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时			各学期周学时数/周数						考核方式	备注
					总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
核心课程 (必修)	2	2500301071	航海仪器操作	6	96	30	66			6				S	
	3	2500301072	气象观测与分析	5	80	30	50				5			S	
	4	2500301073	船舶操纵与避碰	4	64	32	32				4				
	5	2500301074	海上货物运输	5	80	30	50				5				
	6	2500301075	船舶管理（一）	3	48	16	32			3					
	7	2500301039	船舶管理（二）	4	64	16	48				4			S	
	8	2500301040	航海英语（一）	4	64	8	56		4					S	
	9	2500301041	航海英语（二）	6	96	36	60			6				S	
	10	2500301076	航海英语（三）	4	64	16	48				4			S	
	小计				52	832	260	572	0	10	19	23	0	0	
专业拓展课程	1	2500301077	Z01-基本安全	4	120	0	120				4W			S	船员合格证理论培训
	2	2500301078	Z02-精通救生艇筏和救助艇	1	30	0	30					1W		S	船员合格证实训课程
	3	2500301079	Z04-高级消防	1	30	0	30					1W		S	
	4	2500301080	Z05-精通急救	1	30	0	30					1W		S	
	5	2500301081	Z07-保安意识	0.5	10	0	10					0.3W		S	
	6	2500301082	Z08-负有指定保安职责	0.5	20	0	20					0.7W		S	
	小计				8	240	0	240	0	0	0	4W	4W	0	
	1	2500301029	海员心理学★	2	32	32	0		2					C	二选一

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时			各学期周学时数/周数						考核方式	备注
					总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
课程类别	2	2500301030	世界海运经济地理★	2	32	32	0		2					C	二选一
	3	2500301031	远洋运输业务★	2	32	32	0			2				C	
	4	2500301054	船舶安全管理体系★	2	32	32	0			2				C	
	说明：（1）此模块至少修满 4 学分；（2）标注★的为专业群共享课程。														
小计				4	64	64	0	0	2	2	0	0	0		
实践环节 (必修)	1	2500301083	电子海图显示与信息系统	1	30	0	30					1W		S	七项评估训练
	2	2500301084	航线设计	1	30	0	30					1W		S	
	3	2500301085	雷达操作与应用	1	30	0	30					1W		S	
	4	2500301086	船舶操纵、避碰与 BRM	1	30	0	30					1W		S	
	5	2500301087	货物积载与系固	1	30	0	30					1W		S	
	6	2500301088	航海仪器的使用	1	30	0	30					1W		S	
	7	2500301089	航海英语听力与会话	1	30	0	30					1W		S	
	8	2500301090	岗位实习	3	180	0	180						9W	C	校外实践（9W）
	9	2000000042	第二课堂	2	/	/	/						/	/	1-4 学期完成
	小计				12	390	0	390	0	0	0	0	7W	9W	
学分学时总计				145	2880	1400	1480								
周学时总计								26	26	29	30/4W	16.5W	9W		

注：“W”代表周；考核方式：S 为考试，C 为考查；劳动教育、第二课堂执行学校发布的有关方案。岗位实习：校内实训（7 项评估训练 7W+合格证实训培训 8W）+校外实习（9W）。

## 航海技术专业建设委员会名单

### (水上运输类专业建设委员会名单)

姓名	职称/学历	所在单位	委员会职务
赵昌平	正高级/硕士	共青科技职业学院航海学院	主任
詹方勇	中级/本科	共青科技职业学院航海学院	副主任
黄亮	副高级/博士	共青科技职业学院航海学院	成员
戴财龙	高级/硕士	江西远洋船舶有限公司	成员
李高耸	中级/本科	武汉富洋航海服务有限公司	成员
顾峰	中级/本科	上海首航船务有限公司	成员
董晓涛	中级/本科	武汉怡东船舶管理有限公司	成员
李浩然	副高级/博士	共青科技职业学院航海学院	成员
邓小波	中级/本科	共青科技职业学院航海学院	成员
李向荣	中级/本科	共青科技职业学院航海学院	成员
刘广	中级/本科	共青科技职业学院航海学院	成员
杨秋萍	中级/硕士研究生	共青科技职业学院航海学院	成员

填表说明：职称可填写专业技术职务（如教授、副教授等）、双师型教师（高级、中级、中级双师型教师等）、企业职称（如高级工程师等）；学历填写本科、硕士研究生、博士研究生。

## 共青科技职业学院 会议签到表



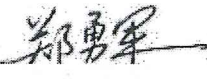

会议名称	24级航海技术人才培养方案论证会议				
主持人	詹方勇	时间	2024.8.3	地点	三楼会议室
参 加 人 员					
序号	部 门	人 员	签 名	备 注	
1	航海学院	刘金华	刘金华		
2	航海学院	詹方勇	詹方勇		
3	航海学院	刘广	刘广		
4	航海学院	杨秋萍	杨秋萍		
5	航海学院	郑诗文	郑诗文		
6	航海学院	李向荣	李向荣		
7	中远海运	张延林	张延林		
8	中远海运	杨振	杨振		
9	上海国远	高莱华	高莱华		
10	上海国远	常强	常强		
11	武汉富洋	李伟军	李伟军		
12					
13					
14					
15					
16					

# 共青科技职业学院

## 会议记录

会议名称	24级航海技术人才培养方案论证会议				
主持人	詹方勇	时间	2024.8.3	地点	三楼会议室
<p>随着全球航运业的快速发展和技术的不断进步，航海技术人才的需求也在不断变化。为了满足行业对高素质航海技术人才的需求，高职院校需要不断更新和完善人才培养方案。</p> <p>本次论证报告会议旨在通过专家论证和多方参与，对航海技术高职人才培养方案进行修订和完善，以提高人才培养质量，更好地服务于航运业的发展。</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. 人才需求及行业发展趋势：</b>对当前航运市场和相关行业的人才需求进行深入研究，分析航海技术专业人才的需求趋势和特点，以确定人才培养目标和方向。</li><li><b>2. 职业能力要求：</b>根据航海技术专业人才的需求和行业标准，分析其应具备的职业能力和素质，如船舶驾驶、船舶通信、船舶导航、海洋环境保护等方面的知识和技能，以确保培养的人才具备从事航海相关工作的能力。</li><li><b>3. 课程体系设计：</b>根据职业能力要求，设计合理的课程体系，包括通识课程、专业基础课程、专业课程、实践课程、思政课程等，以确保学生掌握必要的理论知识和实践技能。</li><li><b>4. 实践教学环节：</b>强调航海技术专业实践教学的重要性，通过实训、课程设计等环节，培养学生的实践能力和创新精神。</li><li><b>5. 教师队伍建设：</b>重视双师型教师队伍的培养和引进，提高教师的专业素养和教学水平，以确保教学质量。</li><li><b>6. 教学质量监控：</b>建立完善的教学质量监控体系，对教学过程进行全面监控和管理，及时发现和解决问题，确保人才培养质量。</li><li><b>7. 毕业生就业情况分析：</b>对毕业生的就业情况进行跟踪和分析，了解毕业生的就业情况和用人单位的反馈意见，以便不断改进人才培养方案。</li></ol> <p>航海技术人才培养方案论证报告会议是一个多方参与、共同论证的过程，旨在确保人才培养方案的科学性和实用性，为航运业的发展提供高素质的技术技能人才。</p>					

共青科技职业学院航海技术专业培养方案制订审核表

专业名称	航海技术	专业代码	500301
所属学院	航海学院	修订时间	2024.08
专业建设指导委员会论证意见	<p>根据论证报告结论，本专业人才培养方案的制定过程规范、制定依据的合理，培养目标与培养规格比较合理，课程体系既适合学校建设发展的实际情况又符合教育部高职专业教学标准的要求，也适应了相关产业的岗位技能要求，学院专业建设委员会同意提交学校审核。</p> <p style="text-align: right;">主任（签字）：</p> <p style="text-align: right;">2024年08月06日</p>		
人才培养方案制(修)订工作领导小组审核意见	<p>在学院人才培养方案制定工作领导小组组织下，教研室进行了前期的用人单位、毕业生调研，以及行业企业需要的调研，提出了本次培养方案修订的内容，方案内容符合学校2024版培养方案修订指导意见要求，落实了论证报告提出的改进意见。学院方案制订工作领导小组研究决定同意本专业人才培养方案并送审。</p> <p style="text-align: right;">组长（签字）：</p> <p style="text-align: right;">2024年08月09日</p>		
教务处审核意见	<p>方案制定程序规范，符合学校修订指导意见要求，同意发布。</p> <p style="text-align: right;">处长（签字）：</p> <p style="text-align: right;">2024年08月12日</p>		
教学工作指导委员会主任意见	<p>经校教学工作指导委员会审议，方案的制定符合教育部专业标准和学校修订指导意见要求，同意发布。</p> <p style="text-align: right;">主任（签字）：</p> <p style="text-align: right;">2024年08月14日</p>		