

# 九江科技职业大学

## 关于开展 2025 年度校级教材立项建设工作的通知

各二级学院（部）：

为深入贯彻落实党的二十大及全国职业教育大会精神，进一步加强教材建设工作，切实提升我校教材建设水平，发挥教材在人才培养中的重要作用，建设一批产教融合的现代职业教育优质教材。经研究，决定开展 2025 年度校级教材立项建设工作。现将有关事项通知如下：

### 一、立项范围

#### 1. 数字教材

本次立项支持的数字教材是指充分利用现代信息技术，建设能够以视听化、可互动的方式开展教育教学的新形态教材。立项范围为新版人才培养方案中课程配套教材，以及受益面广、认可度高、教改积淀和资源基础深厚的专业课程数字教材。同等条件下省级及以上规划教材数字化改造和在线精品课程教材优先支持立项。

#### 2. 纸质教材

以手册式、活页式教材为主，包括以下几类：能够反映行业前沿新技术、新工艺和新规范，内容创新、富有特色的教材；教学急需、填补专业空白的教材；体现改革创新实习实训类教材；《职业教育专业目录（2021 年）》新增和内涵升级明显的专业课程教材；在线精品课程、融合类课程等配套教材。

### 二、申报要求

1. 项目负责人须担任教材第一主编，且必须是我校正式在职教师，具有丰富的教学经验、较高的学术造诣或较强的技术水平，能够坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，熟悉相关行业发展前沿知识与技术，有丰富的教材编写经验和较高的文字水平，鼓励专业带头人、领军人

才牵头组织团队编写教材；专业课程教材编者须有行业企业技术人员；团队成员无师德师风问题。

2. 遵循教材建设规律和职业教育教学规律、高素质技能人才成长规律，紧扣产业升级和数字化改造，满足技能人才需求变化，符合学生认知特点，依据职业教育国家教学标准体系，对接职业标准和岗位（群）能力要求，体现教学改革要求、高素质技能人才培养特色和先进职业教育理念。

3. 专业课程必须与行业、企业等共同开发，将建设重点面向战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业、现代农业等领域，建设高质量、高水平并符合学校办学定位和特色、符合学校教学要求的基础课程、专业群平台课程的精品教材，编写反映学校专业特色和优势的专业核心课教材。

4. 深化产教融合、协同育人，教材内容科学严谨、内容丰富、形态多样、反映行业前沿技术，聚焦产业需求，对接行业标准，紧贴教学实际，以真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例等为载体，融入产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，采用模块化设计，融合案例与项目驱动教学，开发适用于项目化、任务式、模块化教学的优质特色教材，编写现代学徒制、现场工程师培养等配套教材等，突出体现“以学生为中心”等职业教育理念和产教融合类型特征。

5. 校级教材项目建设周期最长 1 年，项目结题需教材完成正式出版。

### 三、立项程序

1. 组织申报。各二级学院（部）组织教师申报，教材负责人按照要求填写教材申报表并提供相应支撑材料（详细的拟编教材大纲以及不少于一个章节的样稿等），向所在二级学院（部）提出立项申请。

2. 院部推荐。各院部组织专家对申报教材的内容进行论证，二级学院（部）对申报教材的必要性、可行性、先进性和科学性等进行审

核，党总支对编写人员和教材内容进行政治审查把关，签署明确意见后，确定推荐教材项目名单（原则上每个学院不少于1本）。

3. 学校评审。学校组织专家对二级学院（部）上报的教材进行立项评审，确定最终立项建设名单，经学校审批后予以公布。

4. 监督管理。项目建设期间，所在部门应加强指导和监督，保证教材编写工作如期完成。

#### 四、材料报送

教材建设项目申报材料：

（1）《校级教材编写立项申请书》（附件1）（一式一份）

（2）《校级教材编写立项汇总表》（附件2）（一式一份）

请各院部于2025年11月30日前将申报材料纸质稿签字盖章后报送教务处204办公室，同时将电子稿材料学院汇总后打包发送至教务处邮箱1490962617@qq.com。

联系人：杨老师

教务处

2025年9月23日

项目立项编号

# 九江科技职业大学校级教材编写立项

## 申 请 书

选题类型： ☐新编 ☐修订

教材名称： \_\_\_\_\_

申 请 人： \_\_\_\_\_

所在单位： \_\_\_\_\_

合作企业： \_\_\_\_\_

填表日期：      年      月      日

九江科技职业大学教务处制

## 填 写 说 明

1. 请用 A4 纸打印。
2. 填写内容要实事求是，言简意明。
3. 在多项中的“□”处用“√”表明选择意向。
4. 表内空格不够时，可另附页填写。
5. 表中不明事宜请与教务处联系。

教材名称				
课程名称				
适用专业群及专业				
课程学时				
课程性质		<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业群基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 综合实践课 <input type="checkbox"/> 其他		
是否精品在线开放课程		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 其他		<input type="checkbox"/> 否
编写形式		<input type="checkbox"/> 传统形式 <input type="checkbox"/> 活页式 <input type="checkbox"/> 工作手册式 <input type="checkbox"/> 数字教材 <input type="checkbox"/> 其他		
申报类别		<input type="checkbox"/> 公开出版 <input type="checkbox"/> 校内印制		
培养层次		<input type="checkbox"/> 高职教育 <input type="checkbox"/> 职教本科		
主 编 情 况	姓名		出生年月	
	行政职务		专业技术职务	
	最后学历（学位）		研究方向	
	企业实践经历情况：			
	主要教学经历（包括讲授课程名称、起止时间、授课对象、课程学时等）			
	主要教育教学改革研究经历（项目名称、起止时间、项目来源、鉴定结论、获奖情况等）			
	教材编写经历（教材名称、出版时间、出版社、字数、获奖情况及是否主编）			

[illegible]

1. 教材编写依据（简要说明现有教材使用的届数及效果，本教材编写的特色等）

主编者：

年    月    日

2. 教材编写概要

总学时		理论		实践	
-----	--	----	--	----	--

教材内容简介：



3. 教材编写提纲（项目、模块、章、节）。

4. 教材编写计划。

5. 拟配套的数字化资源（课件、教学视频、微课、动画、习题、案例、教学拓展资源等。）

教研室意见	<div>教研室主任签字：年 月 日</div>
院部意见	<div>单位负责人签字：年 月 日</div>
教务处意见	<div>单位负责人签字：年 月 日</div>

附件2:

校级教材编写立项汇总表

序号	教材名称	主编	编写形式	所在部门	合作企业

注：编写形式为传统形式、活页式、工作手册式、数字教材、其它。